

# Introduccion a la obra de Marx segunda parte

Juan Grompone

[jgrompone@ieee.org](mailto:jgrompone@ieee.org)

[www.grompone.org](http://www.grompone.org)

# *El Manifiesto comunista*

# Generalidades

# El entorno del documento

- Es una obra de juventud de Marx y Engels.
- Marx tenía 30 años y Engels, 28.
- Fue publicada en 1848, ya cumplió más de 160 años.
- Lo considero el documento *político* más importante del siglo 19.
- Es la única obra de Marx que se cita en *El Capital*, excepto algún folleto.

# La importancia del documento

- Es la obra que inspiró todos los movimientos y revoluciones de izquierda.
- Todos conocen pasajes del *Manifiesto*.
- Como todo clásico, no se siente la obligación de leerlo.
- Así que presentaré pasajes seleccionados para comentarlos.

# Comunismo

*Un fantasma recorre Europa: el fantasma del comunismo.*

- Engels nos aclara el haber elegido esta palabra. En el prólogo de 1888 dice:

*Cuando fue escrito, no pudimos bautizarlo como manifiesto socialista. En 1847 se entendía por socialistas a los partidarios de los diferentes sistemas utópicos...*

# La dinámica de la historia

# Historia y lucha de clases

*La historia de todas las sociedades que han existido hasta nuestros días es la historia de las luchas de clases.*

*...la explotación de una parte de la sociedad por la otra es un hecho común en todos los siglos anteriores.*

- Engels, en el prólogo de 1886 aclara que existían sociedades comunistas primitivas.
- El nacimiento de las clases es un problema.

## ...continuación

*Hombres libres y esclavos, patricios y plebeyos, señores y siervos, maestros y oficiales, en una palabra: opresores y oprimidos se enfrentaron siempre, mantuvieron una lucha constante, velada unas veces y otras franca y abierta;*

- Se ilustra así el concepto de lucha de clases entre opresores y oprimidos.

## ...continuación

- Un dato importante tiene que ver con la lucha de clases.
- Hice un estudio sobre las luchas conocidas bajo el feudalismo.
- En Europa el 48% de las guerras, en Rusia el 57% de las guerras y en Oriente el 51% de las guerras son *lucha de clases*.
- Las restantes son *luchas por el poder*.

# El final de la lucha

*... lucha que terminó siempre con la transformación revolucionaria de toda la sociedad o el hundimiento de las clases beligerantes.*

- Éste es un punto crítico del documento.
- Por el momento no analizaremos lo que esto implica, lo haré en el segunda parte.

# Ejemplos de esto

*En la antigua Roma hallamos patricios, caballeros, plebeyos y esclavos; en la Edad Media, señores feudales, vasallos, maestros, oficiales y siervos y, además, en casi todas estas clases todavía encontramos gradaciones especiales.*

- Se introduce aquí el concepto de *estamentos*, la gradaciones especiales.

## ...continuación

*La moderna sociedad burguesa, que ha salido de entre las ruinas de la sociedad feudal, no ha abolido las contradicciones de clase. Únicamente ha sustituido las viejas clases, las viejas condiciones de opresión, las viejas formas de lucha por otras nuevas.*

## ...continuación

*De los siervos de la Edad Media surgieron los villanos libres de las primeras ciudades; de este estamento urbano salieron los primeros elementos de la burguesía.*

- Aparece aquí, a título expreso, la palabra *estamento*.
- Este punto será de mucha importancia en el análisis crítico.

# El desarrollo de las fuerzas productivas

*La antigua organización feudal o gremial de la industria ya no podía satisfacer la demanda, que crecía con la apertura de nuevos mercados. Vino a ocupar su puesto la manufactura. La clase media industrial suplantó a los maestros de los gremios; la división del trabajo entre las diferentes corporaciones desapareció ante la división del trabajo en el seno del mismo taller.*

## ...continuación

*Al alcanzar un cierto grado de desarrollo estos medios de producción y de cambio, [en la sociedad feudal] las relaciones de producción cesaron de corresponder a las fuerzas productivas ya desarrolladas. Frenaban la producción en lugar de impulsarla. Se transformaron en otras tantas trabas. Era preciso romper esas trabas y las rompieron.*

# Las ideas

*Vuestras ideas mismas son el producto de las relaciones de producción y de propiedad burguesas, como vuestro derecho...*

*¿Qué demuestra la historia de las ideas que la producción intelectual se transforma con la producción material. Las ideas dominantes de cualquier época no sido nunca más que las ideas de la clase dominante.*

# Resumen del proceso histórico

- Las clases nacen porque existen *excedentes*.
- Los excedentes dividen a la sociedad entre explotadores y explotados.
- El desarrollo de las fuerzas productivas hace que en algún momento la organización social pasa a ser un obstáculo para el crecimiento.
- Entonces ocurre la revolución y el cambio.

# El caso feudal

- La sociedad feudal se desarrolló mientras tuvo territorio fértil para extender su agricultura y excedentes para la conquista.
- Cuando éste se agota, se termina el crecimiento de los excedentes y su empleo para la expansión.
- Entonces comienzan nuevas formas de relacionamiento social.

## ...continuación

- Los excedentes deben buscar una salida.
- La guerra interna reemplaza a la guerra de conquista. Ejemplos en Europa y otros.
- La única salida nueva es el comercio fuera de la sociedad feudal.
- Nace así el estamento que termina por destruir a la vieja sociedad feudal.

# El caso esclavista

- La sociedad esclavista se expande porque los esclavos provienen de las fronteras.
- Cuando ya no hay más territorios para conquistar, debe transformarse.
- En lugar de “importar” esclavos, se los debe “producir”.
- Esto cambia la relación entre el amo y el esclavo.

## ...continuación

- Se genera una relación de proximidad, aparece la familia esclava y los libertos.
- Esto cambia la idea del esclavo-cosa por la idea del esclavo-persona.
- Nace una ideología anti-esclavista que termina por destruir la sociedad esclavista.
- El ejemplo de Roma y del islam.

# La sociedad capitalista

# El capitalismo en el *Manifiesto*

- La mayoría del texto está destinado a caracterizar la sociedad capitalista.
- Al final de la segunda parte se establecen los planes para la revolución.
- En la tercera parte se analizan diferentes corrientes políticas del momento.

# El crecimiento capitalista

*El descubrimiento de América y la circunnavegación de África ofrecieron a la burguesía en ascenso un nuevo campo de actividad.*

*La antigua organización feudal o gremial de la industria ya no podía satisfacer la demanda, que crecía con la apertura de nuevos mercados. Vino a ocupar su puesto la manufactura.*

## ...continuación

*...la demanda iba siempre en aumento. Ya no bastaba tampoco la manufactura. El vapor y la maquinaria revolucionaron entonces la producción industrial. La gran industria moderna sustituyó a la manufactura.*

- La producción capitalista se caracteriza por su crecimiento. Esto se afirma a título expreso.

# Papel del capitalismo en la historia

- El capitalismo y todos los modos de producción son *etapas de la historia*.
- Las sociedades feudales crearon la agricultura y la alimentación sustentable.
- Las sociedades feudales crearon la ciencia y la tecnología.
- La sociedad capitalista unificará el planeta en una sociedad de abundancia material.

## ...continuación

*[La división del trabajo] como una forma específica capitalista del proceso de producción social [...] se presenta como un progreso histórico y un desarrollo necesario en la formación económica de la sociedad y como una forma civilizada y refinada de la explotación. [K, I, 12, 5]*

## ...continuación

*Hemos visto que el proceso capitalista de producción es una forma históricamente determinada del proceso social de producción [...] [El trabajo adicional] Se trata de uno de los aspectos civilizatorios del capital, puesto que impone este trabajo adicional en una forma y en condiciones más favorables para el desarrollo de las fuerzas productivas, de las relaciones sociales y la creación de los elementos necesarios para una forma superior a las formas anteriores de la esclavitud, la servidumbre, etc. [K, III, vii, 48, 3]*

# La globalización

*Las antiguas industrias nacionales han sido destruidas y están destruyéndose continuamente. Son reemplazadas por nuevas industrias, cuya introducción se convierte en cuestión vital para todas las naciones civilizadas, por industrias que ya no emplean materias primas indígenas, sino materias primas venidas de las más lejanas regiones del mundo, y cuyos productos no sólo se consumen en el propio país, sino en todas las partes del globo.*

## ...continuación

*En lugar de las antiguas necesidades, satisfechas con productos nacionales, surgen necesidades nuevas, que reclaman para su satisfacción productos de los países más apartados y de los climas más diversos. En lugar del antiguo aislamiento de las regiones y naciones que se bastaban a sí mismas, se establece un intercambio universal, una interdependencia universal de las naciones.*

## ...continuación

*Y esto se refiere tanto a la producción material, como a la producción intelectual. La producción intelectual de una nación se convierte en patrimonio común de todas. La estrechez y el exclusivismo nacionales resultan de día en día más imposibles; de las numerosas literaturas nacionales y locales se forma una literatura universal.*

# Las crisis del capitalismo

- Este crecimiento no ocurre en forma lineal.
- Periódicamente hay crisis en el capitalismo.
- Este es un hecho conocido desde tiempos del manifiesto.
- No obstante esto, cada vez que hay un crisis hay ingenuos que ven el final del capitalismo. Veamos el *Manifiesto*.

## ...continuación

*Basta mencionar las crisis comerciales que, con su retorno periódico, plantean, en forma cada vez más amenazante, la cuestión de la existencia de toda la sociedad burguesa.*

*¿Cómo vence esta crisis la burguesía? Por una parte, por la destrucción obligada de una masa de fuerzas productivas; por otra, por la conquista de nuevos mercados y la explotación más intensa de los antiguos.*

## ...continuación

*¿De qué modo lo hace, entonces? Preparando crisis más extensas y más violentas y disminuyendo los medios de prevenirlas.*

- En *El Capital* se muestra que las crisis son el resultado de la acción de los bancos.
- A su vez, los economistas han identificado los ciclos de las crisis y su periodicidad.

# Las clases en el capitalismo

# La burguesía

*La burguesía ha desempeñado en la historia un papel altamente revolucionario.*

*La burguesía no puede existir sino a condición de revolucionar incesantemente los instrumentos de producción y por consiguiente, las relaciones de producción, y con ello, todas las relaciones sociales.*

- Estas afirmaciones son la clave para entender todo el desarrollo capitalista.

# El proletariado

*De todas las clases que hoy se enfrentan con la burguesía, sólo el proletariado es una clase verdaderamente revolucionaria. Las demás clases [...] desaparecen con el desarrollo de la gran industria.*

- Esta afirmación puede ser discutible en el capitalismo del siglo 21.

## ...continuación

*En la misma proporción en que se desarrolla la burguesía, es decir, el capital, desarróllase también el proletariado.*

- Ésta es una afirmación inmediata.
- Menos obvio es el papel que desempeña el salario.
- Este punto fue motivo de mucho estudio por parte de Marx.

# El salario

*...lo que cuesta hoy día el obrero se reduce poco más o menos a los medios de subsistencia indispensables para vivir y para perpetuar su linaje. Pero el precio del trabajo, como el de toda mercancía, es igual a su costo de producción.*

- Esta afirmación está *casi bien*, pero no del todo. *El Capital* lo aclara.

## ...continuación

*El precio medio del trabajo asalariado es el mínimo del salario, es decir, la suma de los medios de subsistencia indispensables al obrero para conservar su vida como tal obrero. Por consiguiente, lo que el obrero asalariado se apropia por su actividad es estrictamente lo que necesita para la mera reproducción de su vida.*

# El internacionalismo

*Los obreros forman coaliciones contra los burgueses y actúan en común para la defensa de sus salarios. [...] Esta unión es propiciada por el crecimiento de los medios de comunicación creados por la gran industria y que ponen en contacto a los obreros de diferentes localidades.*

- El capitalismo suministra también los medios de unión de los obreros.

## ...continuación

*Los obreros no tienen patria.*

*Los proletarios no tienen nada que perder en ella [la destrucción del capitalismo] más que sus cadenas. Tienen, en cambio, un mundo que ganar. ¡Proletarios de todos los países, uníos!*

- El *Manifiesto* propone la solidaridad internacional contra el capitalismo

## ...continuación

- Esto se concretó en la [primera] Internacional de 1864-76.
- Fue la primera organización internacional, anterior a la UIT.
- Hubo varias internacionales.
- En el presente el movimiento obrero es más nacional que internacional.

# Los estamentos

*Los estamentos medios -el pequeño industrial, el pequeño comerciante, el artesano, el campesino- todos ellos luchan contra la burguesía para salvar de la ruina su existencia como tales estamentos medios. No son, pues, revolucionarios, sino conservadores.*

- También esta afirmación puede ser discutible en el siglo 21.

# El lumpenproletariado

*El lumpenproletariado, ese producto pasivo de la putrefacción de las capas bajas de la vieja sociedad, puede a veces ser arrastrado al movimiento por una revolución proletaria [...] sin embargo [...] está más bien dispuesto a venderse a la reacción para servir a sus maniobras.*

- Está todo dicho, lo vemos todos los días.

# La sociedad nueva

# El *Manifiesto* como plan de acción.

- El objetivo último del *Manifiesto* es la revolución social y la creación de una sociedad nueva.
- Veamos qué dice acerca de este importante tema.
- Lo primero es el mecanismo por el cual el capitalismo se destruirá.

# Capital y asalariados

*La condición de existencia del capital es el trabajo asalariado. [...] Así, el desarrollo de la gran industria socaba bajo los pies de la burguesía las bases sobre las que ésta produce y se apropia de lo producido. La burguesía produce, ante todo, sus propios sepultureros. Su hundimiento y la victoria del proletariado son igualmente inevitables.*

## ...continuación

- El asalariado es la condición de existencia del capital.
- Luego, la destrucción del capitalismo debería ser la destrucción del trabajo asalariado.
- Sin embargo la conclusión es muy diferente en el *Manifiesto*.

# La propiedad privada

*La condición de existencia y de la dominación de clase burguesa es la acumulación de la riqueza en manos de particulares, la formación y acrecentamiento del capital.*

*En este sentido, los comunistas pueden resumir su teoría en esta forma única: abolición de la propiedad privada.*

## ...continuación

- La conclusión ahora es la eliminación de la propiedad privada.
- ¿Cómo eliminarla? Hay varios caminos:
  - el camino anarquista: dinamitarla
  - el camino socialista: estatizarla
  - ?
- Tal parece que nos falta un nuevo camino.

Pausa

¿Preguntas sobre temas puntuales?

# La revolución social

# La teoría

*...el primer paso de la revolución obrera es la elevación del proletariado a clase dominante, la conquista de la democracia.*

- El *Manifiesto* no se queda aquí.
- Propone diez medidas concretas para comenzar la revolución social.

## ...continuación

*Estas medidas, naturalmente, serán diferentes en los diversos países. Sin embargo, en los países más avanzados podrán ser puestas en práctica casi en todas partes las siguientes medidas:*

- Es claro que el *Manifiesto* piensa siempre en los países donde el capitalismo está más avanzado.

# Las 10 medidas

- 1) *Expropiación de la propiedad territorial y empleo de la renta de la tierra para los gastos del Estado.*
- 2) *Fuerte impuesto progresivo.*
- 3) *Abolición del derecho de herencia.*
- 4) *Confiscación de la propiedad de todos los emigrados y sediciosos.*
- 5) *Centralización del crédito en manos del Estado, por medio de un Banco Nacional con capital del Estado y monopolio.*

## ...continuación

- 6) *Centralización en manos del Estado de todos los medios de transporte.*
- 7) *Multiplicación de las empresas fabriles pertenecientes el estado y de los instrumentos de producción, roturación de los terrenos incultos y mejoramiento de las tierras, según un plan general.*
- 8) *Obligación de trabajar para todos; organización de ejércitos industriales, particularmente para la agricultura.*

## ...continuación

- 9) *Combinación de la agricultura y la industria; medidas encaminadas a hacer desaparecer gradualmente la diferencia entre la ciudad y el campo.*
- 10) *Educación pública y gratuita para todos los niños; abolición del trabajo de éstos en las fábricas tal como se practica hoy, régimen de educación combinado con la producción material, etc.*

# Observaciones

- De los diez puntos hay tres en el cual el Estado participa en forma creciente:
  - la banca monopólica
  - el transporte monopólico
  - las fábricas como tendencia
- Todo esto ha sido realizado al pie de la letra por el socialismo real.

# Los socialismos históricos

- La tercera parte está destinada considerar los diversos movimiento socialistas:
  - el socialismo conservador o burgués
  - el socialismo utópico
- Se analizan las ideas y las razones por las cuales se los rechaza.
- Por esta razón se empló la terminología: socialismo científico.

# Los cambios históricos

- Un punto a tener en cuenta es el tiempo que emplean los cambios históricos.
- Las revoluciones no ocurren de un día a otro, llevan *siglos*.
- Algunos ejemplos históricos nos pueden mostrar la parsimonia de la historia.

# El feudalismo europeo

- La prédica internacinal cristiana es del siglo 1, allí comenzaron las persecuciones.
- En el siglo 5 Agustín de Hipona lanzó la idea de una sociedad nueva.
- En el siglo 7 Gregorio I lanzó la conquista del Norte de Europa.
- Recién en este momento se puede decir que comenzó el feudalismo establecido.

# La revolución en Inglaterra

- En 1100 comenzaron las cruzadas.
- En 1200 se difundió el movimiento comunal.
- En 1300 la burguesía entró al parlamento.
- En 1540 ocurrió la Reforma.
- En 1640 Cromwell controló el parlamento.
- En 1800 Comenzó la revolución industrial y el dominio global de Inglaterra.

# Conclusión

- La revoluciones que cambian el modo de producción emplean muchos siglos.
- No hay por qué pensar que la destrucción del capitalismo no lleve también varios siglos.
- Tal vez la revolución rusa fue un primer paso, pero quedan varios otros por ocurrir.

# Crítica al *Manifiesto*

# Naturaleza de las críticas

- Se puede dividir en varias críticas:
  - Las realizadas por sus autores
  - Las críticas teóricas
  - Las realizadas por la historia
- Consideraremos estos diferentes casos en esta segunda parte.
- Las más importantes son las últimas.

# Críticas de Marx y Engels

# Críticas de Marx y Engels

- El *Manifiesto* concibe la sociedad nueva como un estado que todo lo posee.
- Sin embargo éstas son ideas típicas del período revolucionario de Marx y Engels.
- El prólogo de 1872 a la edición alemana del *Manifiesto*, firmado por Marx y Engels -en el período de madurez-, dice otra cosa.

## ...continuación

*Aunque las condiciones hayan cambiado mucho en los últimos veinticinco años, los principios generales expuestos en este Manifiesto siguen siendo hoy, en su conjunto, enteramente acertados. Algunos puntos deberían ser retocados.*

## ...continuación

*El mismo Manifiesto explica que la aplicación práctica de estos principios dependerá siempre, y en todas partes, de las circunstancias históricas existentes, y que, por tanto, no se concede importancia exclusiva a las medidas revolucionarias enumeradas al final el Cap. II. Este pasaje tendría que ser redactado hoy de muy distinta manera, en más de un aspecto.*

# En resumen

- La idea de convertir toda la propiedad en propiedad del Estado, no se la considera acertada.
- Este prólogo muestra nuevamente la evolución del pensamiento marxista entre el período revolucionario y el período de la teoría de la historia.
- También lo dice *El Capital*.

# La sociedad nueva en *El Capital*

- En *El Capital* hay decenas de menciones a la sociedad futura.
- En lo que sigue hay algunas de las citas correspondientes.
- El lenguaje y las ideas son notoriamente diferentes de las empleadas en el *Manifiesto*.

# La forma superior de sociedad

*Como fanática de la valorización del valor [la sociedad capitalista] fuerza sin misericordia a la humanidad a producir por el afán de la producción. Así desarrolla las fuerzas productivas y crea las condiciones materiales que son las bases reales para la construcción de una forma superior de sociedad, cuyo principio fundamental es el desarrollo completo y libre de cada individuo. [K, I, 22, 3]*

# Comentario

- Hay una diferencia entre el texto del Marx revolucionario y del Marx maduro.
- En el *Manifiesto* se da por seguro que desaparecerá la burguesía y triunfará el proletariado, en *El Capital* no se da nada por seguro, excepto el final del capitalismo y la construcción de una sociedad nueva.
- La ausencia del proletariado no es casual como muestra esta otra referencia, donde el mecanismo aparece como abstracto.

# La expropiación

*La centralización de los medios de producción y la socialización del trabajo llega a un punto que se vuelve incompatible con la estructura capitalista. Llega la hora de la muerte de la propiedad privada. Los expropiadores son expropiados. [K, I, 24, 7]*

- No aparece la dictadura del proletariado, ni el estado como agentes del cambio.

# Comentario

- Es muy importante observar que se habla de “centralización de la producción” pero no aparece aquí la palabra “estado”.
- Es más, en *El Capital* no aparece nunca el estado como formando parte de la “producción social”.
- Esta idea también se repite en el libro tercero.

# Las fuerzas productivas

*El desarrollo de las fuerzas productivas del trabajo social es la tarea histórica y la justificación del capital. Al hacerlo, sin desearlo, crea las condiciones materiales para una forma superior de producción.*

[K, III, iii, 15, 3]

- El agente de cambio son las fuerzas productivas.

# Libro III, capítulo 27

- El capítulo 27 del libro III de *El Capital* está dedicado a la fase superior del capitalismo y su pasaje a la nueva sociedad.
- Nuevamente está ausente el proletariado como fuerza revolucionaria y se describe un mecanismo *puramente económico*, no hay nada parecido a una acción violenta.

# Las sociedades anónimas

- *Consecuencias de la constitución de sociedades por acciones [...] Es la supresión del capital como propiedad privada dentro de los límites del propio modo de producción capitalista. [K, III, 27]*
- Este mecanismo es novedoso: la propiedad colectiva por medio de las acciones, el llamado “capitalismo popular”.

# La “propiedad social”

*El resultado de la última evolución de la producción capitalista es una fase necesaria de transición hacia la reconversión del capital en la propiedad de los productores, pero no como la propiedad privada de los productores individuales, sino como la propiedad como asociados, como propiedad social directa. [K, III, 27]*

# Las cooperativas

- *En el seno de la vieja forma [de producción] las fábricas cooperativas de los trabajadores son la primera ruptura, aunque, por supuesto, en su organización actual se reproducen y deben reproducirse todas los defectos del sistema existente. [K, III, 27]*
- Aquí hay una pista muy conocida para destruir el trabajo asalariado y la construcción de una sociedad nueva.

## ...continuacion

- Nada se dice sobre cómo efectivamente se eliminará el trabajo asalariado y la plusvalía. Sobre este punto *El Capital* y Marx guardan un prudente y sabio silencio.
- No se trata de una revolución armada sino de una medida económica tal como se dice en lo que sigue.

## ...continuación

*[...] quitemos los salarios y la plusvalía, el trabajo necesario y el excedente de carácter específicamente capitalista, entonces no quedará nada de estas formas [capitalistas] y sólo permanecerán los fundamentos que son comunes al modo de producción social.  
[K, III, 27]*

# Críticas teóricas

# El problema de la historia

- En el Manifiesto hay dos versiones diferentes sobre la revolución social y el nacimiento de una sociedad nueva.
- La primera tesis posee valor universal.
- La segunda tesis parece aplicarse solamente a la sociedad capitalista.

# Tesis general

*La historia de todas las sociedades hasta nuestros días es la historia de la lucha de clases. [...] lucha que terminó siempre con la transformación revolucionaria de toda la sociedad o el hundimiento de las clases en pugna.*

# Tesis particular

*De todas las clases que hoy se enfrentan con la burguesía, sólo el proletariado es una clase verdaderamente revolucionaria. [...] el primer paso de la revolución obrera es la elevación del proletariado a clase dominante, la conquista de la democracia [...] es decir, del proletariado organizado como clase dominante [...]*

# ¿Qué aceptar?

- La izquierda aceptó siempre la idea del proletariado revolucionario.
- Pero esta idea contradice lo ocurrido en modos de producción anteriores.
- En los casos conocidos el válida la tesis general.
- Veamos algunos ejemplos.

# El caso del imperio romano

- La destrucción del imperio romano no ocurrió por un levantamiento de esclavos.
- Fueron las capas medias, los libertos y los pequeños propietarios, los que construyeron la idea revolucionaria: el cristianismo.
- De allí salieron los obispos y la comunidades y luego las relaciones feudales de producción.

# El caso de Europa feudal

*La moderna sociedad burguesa, ha salido de entre las ruinas de la sociedad feudal [...]  
De los siervos de la Edad Media surgieron los vecinos libres de las primeras ciudades; de este estamento urbano salieron los primeros elementos de la burguesía.*

# ¿Qué dice la tesis general?

- Un estamento en formación en la sociedad capitalista saldrá la ideología revolucionaria.
- De allí nacerá la nueva clase dominante, si es que aparece una clase dominante.
- La posibilidad de que sea una sociedad sin clases parece difícil o remota.

# Críticas de la historia

# La revolución rusa

- Siguió el esquema propuesto por el Manifiesto.
- Construyó la dictadura del proletariado.
- Pasó toda la propiedad al estado.
- En 70 años construyó la industria pesada.
- Pero también creó los empresarios capitalistas que terminaron con la revolución.

# La revolución china

- Hizo una revolución campesina.
- Modificó el esquema soviético.
- Hizo una revolución cultural para eliminar los brotes capitalistas.
- Terminó construyendo una sociedad capitalista poderosa.
- Solamente le falta la etapa democrática.

# Hubo otras revoluciones capitalistas

- La revolución turca sobre una sociedad esclavista.
- Las revoluciones bonapartistas como ocurrió en Italia, Alemania o Japón.
- Las revoluciones comunales como ocurrió en Suiza, Estados Unidos o Australia.
- Otras posibles, como Sudáfrica o Irán.

# Conclusiones generales

# El juicio de la historia

- El análisis del Manifiesto describe las revoluciones capitalistas de Inglaterra y Francia, pero no las de Holanda o Suiza.
- La cuestión de la destrucción de capitalismo es un tema abierto.
- Tal vez lo único certero sea que el capitalismo finalmente se encontrará con sus límites y llegará a ser un obstáculo para el crecimiento material.

## ...continuación

- No hay evidencia que el capitalismo se esté frenando: las crisis siempre existieron.
- La contaminación del planeta y el agotamiento de los recursos naturales sí son una primera evidencia del agotamiento.
- Me parece interesante la idea que la clase revolucionaria salga de un *estamento*.

En resumen, nos queda un mundo  
para ganar

¿Preguntas sobre temas  
puntuales?

Gracias y hasta la próxima

Recuerden leer el *El Capital*, libro I,  
capítulo I.